### Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

###  детский сад «Солнышко»

**Конспект занятия на тему**

**«Традиции и быт донских казаков»**

 Составитель: воспитатель Тишина О.Н.

 ст.Тацинская

 2019г.

 **Конспект занятия на тему «Традиции и быт донских казаков»**

**Цель:**

**-** Знакомить детей с жизнью, бытом и казачества;

**Задачи**:

 -Приобщать детей к народным традициям, воспитывать чувство уважения к старшим поколениям.

 - Развивать познавательный интерес к истории своего народа. Приобщать детей к народным традициям .

 **Ход занятия:**

**Казачка** – Давайте с вами поздороваемся, как здоровались казаки: «Здорово ночевали!

**Дети:** «Слава богу!»

**Казачка:**

Ты - казачий мой край необъятный,

Ты - донская сторонка моя,

И просторы твои не объять мне,

Не объять своим взором поля.

А как вы думаете, о чем пойдет речь? *(о донском крае)*

**Казачка***:*– Проходите, присаживайтесь, гости дорогие! Ребята, а вы знаете на какой земле вы живете? (ответы детей)

 - А в какой станице?

 - А вы казаки? Можно ли вас так назвать?

- А знаете ли вы ребята,  кто такие казаки?

**Дети:** Казаки, свободные люди.

**Казачка:** Молодцы. Слово казак означает– удалой, вольный человек.

В давние времена, 400 лет назад, в наши края бежали со всей России люди от тяжёлой жизни. Они селились по берегам рек нашего края. А почему по берегам рек расселялись, строили свои жилища люди? Да потому, что, где вода – там и жизнь. И стали зваться донскими . А как вы думаете, почему донской край называют еще – казачьим? (потому, что тут живут казаки). Казаки были смелыми в бою и трудолюбивыми в мирной жизни. Семьи были большими и дружными. Верной спутницей казака была казачка. Когда казак был на войне, она становилась главной в семье. Она выполняла домашнюю работу, воспитывала детей, работала в поле, а если надо, могла взять оружие и встать на защиту своей станицы. Вот такие казаки!

 **Казачка:**  - Послушайте меня казачата, я хочу вам загадать загадку.

 **Загадка**

Лес на берегах стоит

Под мостом она бежит ,

И течет вода куда-то

Догадались вы ребята?

У молчу ответ пока,

Под мостом бежит …..

- Правильно это река.  Какая главная река в нашем Донском крае?

**Дети**:  Река называется Дон.

(показ иллюстрации реки Дон)

Хозяйка. Посмотрите – вот река Дон. А что вы знаете о реке Дон? Какая она?

1 реб.  Река Дон большая, широкая,   она тянется далеко по всей нашей области.

2 реб. По реке Дон ходят корабли, теплоходы.

3 реб. По берегам реки расположены села, города.

 **Казачка:**  И сильны казаки они были тем, что каждый в семье имел свои обязанности.

 **Казачка:**  А вы знаете казачата, какие обязанности имели казаки ?

Кто ведёт домашнее хозяйство?( домашнее хозяйство ведет казачка)

Кто пашет и засевает широкие донские поля?( пашет и засевает широкие донские поля  казак)

Кто поёт своим детям колыбельные песни? ((своим детям поет колыбельную песню мать -казачка )

Кто готовит вкусный казачий борщ?( вкусный казачий борщ готовит казачка)

Кто ухаживает за лошадьми?( ухаживает за лошадьми казак)

Кто печёт вкусный каравай?(   печет вкусный казачий каравай хозяйка - казачка)

А что делали казачата ? (казачата любили играть, лепить из теста, когда подрастали помогали по хозяйству)

- Молодцы! Много вы знаете из казачьей жизни мужчин и женщин!  С того давнего времени по сей день казаки и казачки не только любили трудиться, но и петь песни, и устраивать игрища. Вот и мы с вами сейчас поиграем.

**Физминутка**:

Кто шагает дружно в ряд,

Посмотри, посмотри.

Это наш лихой отряд,

Казаки, казаки. (Ходьба.)

Кто за казаком идет,

В поводу, в поводу.

То коня казак ведет

Под узду, под узду. (На носочках.)

Скачет резво конь лихой

С седоком, с седоком,

Охраняя наш покой

С казаком, с казаком. (Скачут.)

Будем мы с моим конем на границе стоять,

Нашу землю от врагов, охранять, охранять. (Рука приставлена ко лбу, повороты вправо, влево.)

Молодцы, ребята! Присаживайтесь.

**Казачка:**  А сейчас поговорим о казачьей избе. Казачьи, да и все русские избы были построены из дерева, т. к. лесов в России .Делали их с помощью топора из толстых бревен. Казачьи избы называли куренями. Расположение комнат в таком доме шло по кругу, вокруг печки. Внутри куреня насчитывалось не меньше трех комнат : стряпная, спальня, чистая или зала. Стены делали из нетолстых бревен, обмазывали снаружи и внутри глиной. Пол был земляной, для этого насыпался ровный слой глины и утрамбовывался, каждый год пол смазывался смесью - глины и коровьего помета. Вначале крылись курени чаканом - камышом, лубом или тесом, а позже железом. Вокруг дома шел небольшой балкончик - балясник. Для отопления зимой и приготовления пищи делали печь-каменку. Труб и дымоходов печь не имела. Для выхода над печью делалось отверстие - волоковое окно. Помимо волокового окна в курене было еще одно-два окна. Но стекло было большой редкостью, окна затягивались бычьими пузырями.

 **Казачка:**А я хочу предложить ,вам казачата ,поиграть в игру ***«Вокруг куреня хожу»***

 Дети стоят в кругу ,водящий идет за кругом со словами:
«Вокруг куреня хожу
И в окошечки смотрю,
К одному я подойду
И в окошко постучу»
Тук-тук. Ребенок, стоящий в кругу, спрашивает: «Кто там? » Водящий отвечает: «Это я, казачка Катя». Ребенок: - Зачем пришла? Водящий: - Побежим на перегонки. Дети разбегаются в разные стороны за кругом и встречаются на месте стоящего ребенка. Выигрывает тот, кто прибежит первым. Игра повторяется 2-3 раза, со сменой водящего.

**Казачка:** Молодцы , ребята ,а вы знаете ,что казаки - люди гостеприимные. Всегда рады гостям. И сегодня мы тоже приготовим угощение. А вот поможет нам в этом, загадка.

3. Загадывание загадки.

Наша барыня - сударыня

Шаста и бела,

Щи да каши наварила

Пирогов нам напекла

*(печь – каменка).*

**Казачка:**

Без печки курень - не курень

В те далекие времена и хлеб пекли, и всю еду для людей и всякой живности готовили в печке-каменке. А еще каменка обогревала дом, на

ней сушили одежду, и обувь, грибы и ягоды. На печке-каменке можно было спать. Но казачки были трудолюбивые , хорошими хозяйками, любят чистоту и порядок, а ещё они очень любят вкусно готовить. А вы знаете любимые блюда казаков? *(лапша, борщ, уха, , узвар - компот из сухофруктов)* .А давайте с вами приготовим узвар и борщ (дети делятся на две команды, одна команда готовит узвар, другая борщ).

**Казачка:**  Хорошо играли, от души**.**

Ребята, а сейчас вспомним пословицы о казаках ?

* Казачья смелость порушит любую крепость.
* Кто пули боится, тот в казаки не годится.
* Казачьему роду нет переводу.
* Чти родителей своих.
* По главному казаку и семья ценилась.
* Жизнь сладка, где семья крепка.

   Казаки не только занимались хозяйством , семьями, они любили свою Родину и защищали её когда на русские земли нападали враги.

- Расскажите, как казаки защищали свою землю, свою Родину!

1 реб. Казаки были сильные  люди, если вдруг начиналась война – казак садился на коня,  и воевал до победы.

2 реб. Казак смелый, отважный  воин: воевал на коне с винтовкой через плечо .

3 реб. Каждый казак имел личное оружие – саблю, винтовку,  лошадь.

**Казачка:**  А какая главная казачья заповедь?

**Дети:**  «Люби Россию, ибо она твоя мать»

- А кто главный  у казаков?

**Дети**: Главный  у казаков Атаман.

 Правильно. Главным у казаков был казачий атаман, его выбирали из самых смелых казаков. Это казачий командир, у него хранилось казачье знамя, с ним в бой шли казаки. Атаман всегда был впереди. Было раньше, да и сейчас среди казаков есть такое выражение: если мальчик упадёт, коленку разобьёт, то ему говорили: «Не плачь, казак, атаманом будешь!»

**Казачка:**  Молодцы казачата! Посмотрите , что  это за оружие у . Это нагайка ( повторить 2 раза детям)

- Для чего служила  нагайка казакам ?

 **Дети** : Нагайка — короткая плеть, служила  оружием.

**Казачка** : Я предлагаю поиграть  в игру «Передай нагайку».

Игра «Передай нагайку»

Дети стоят в кругу по цепочке передают нагайку под музыку , по команде воспитателя: Стоп!  в руках которого оказалась к этому времени нагайка, отвечает на вопрос.

- Как называли предводителя войска казаков? - Атаман.

- Как назывался казачий населенный пункт? - Станица.

- Как называется казачья шапка? - Папаха.

- Какое оружие было у казаков? - Шашка.

- Как называется казачий дом? - Хата, курень

 - Из чего поили чаем гостей ? Самовара.

- Воду приносили из чего ? Колодец.

 -Лучший друг казака (конь).
-Как у казаков назывался рыбий суп (уха).
- В чем готовили казачки еду? (чугунках)
-Что в казачьем курене было в центре и ласково называли матушкой и кормилицей (печка)

Любимое угощенье казачат (пряник).

**Казачка:**  Молодцы казачата. Как хорошо поговорили мы с вами о казаках.  А у нас пироги поспели и чай готов теперь приглашаю вас к чаю

Милости просим, гости дорогие!

И хорошо, что б в наши дни

Традиции с тобой мы берегли

В чудном Донском крае ,где живем мы,

Где жили здесь когда-то

Наши предки казаки.

 Шутки, прибаутки, веселье!

**Казачка:**

выносит на подносе пироги .А у меня есть вкусное угощение.

Пироги капустные

 Очень даже вкусные

Берите, не стесняйтесь,

Пирогами угощайтесь!

**Дети**: Спасибо, Хозяюшка, за хлеб – соль да пироги знатные!